**Anexa nr. 14**

**Grila de evaluare a calității proiectului**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Subcriteriu** | **Descriere** | **Punctaj maxim de referință** |
| 1. | 1.1 | Presiunea demografică în unitatea administrativ-teritorială | 5 |
| 2. | 1.2 | Media indicelui de vitalitate a populației | 5 |
| 3. | 1.3 | Justificarea necesității implementării proiectului | 10 |
| 4. | 1.4 | Gradul de pregătire a proiectului (studiul de fezabilitate/DALI, certificatul de urbanism etc.) | 10 |
| 5. | 1.5 | Indicele capacității școlii | 5 |
| 6. | 1.6 | Vulnerabilitatea la Cutremur (Valoarea de vârf a accelerației terenului – PGA) | 5 |
|  | | | 40 |
| 7. | 2.1 | Corelarea între activitățile propuse și rezultatele proiectului | 10 |
| 8. | 2.2 | Corelarea bugetului cu nevoile identificate și cu activitățile prevăzute în proiect | 10 |
| 9. | 2.3 | Justificarea bugetului propus | 10 |
| 10. | 2.4 | Planul de achiziții este corelat cu analiza de nevoi | 10 |
| 11. | 2.5 | Sunt descrise măsuri minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția investiției la atingerea țintelor în domeniul climei/ tranziția verde și domeniul digital, conform Regulamentului nr. 241/2021 | 5 |
| 12. | 2.6 | Este descrisă adecvat contribuția investiției la atingerea țintelor in domeniul climei/tranziția verde/conformitatea cu principiul DNSH | 5 |
|  | | | 50 |
| 13. | 3.1 | Experiența anterioară cu privire la activitățile didactice specifice prevăzute Metodologia-cadru privind organizarea și funcționarea „școlilor verzi”, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4147/26.09.2022 | 3 |
| 14. | 3.2 | Evaluarea planului de măsuri privind activitățile didactice care se vor desfășura în urma investițiilor din prezentul apel, precum și alte practici asociate, în conformitate cu Metodologia-cadru privind organizarea și funcționarea „școlilor verzi. | 7 |
|  | | | 10 |
|  |  |  | 100 |